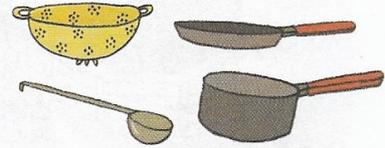


2 * Cherche les mots suivants dans un dictionnaire. Indique leur classe grammaticale.

- a. grand : c. écouter :
b. écrire : d. dictionnaire :

3 * Associe chaque mot à sa définition.

- | | | |
|-----------------|---|---|
| une louche ● | ● | Ustensile de cuisine large et plat pour faire cuire les aliments. |
| une passoire ● | ● | Ustensile percé de petits trous. |
| une casserole ● | ● | Récipient muni d'un manche qui sert à faire cuire les aliments. |
| une poêle ● | ● | Grande cuillère à long manche. |



4 * * Cherche dans un dictionnaire la définition des mots suivants. Recopie-la.

- a. flâner →
.....
b. gaufrette →
.....

Utiliser le dictionnaire pour connaître le sens d'un mot

5 * Lis l'article de dictionnaire, puis réponds aux questions.

- a. Quelle est la classe grammaticale de ce mot ?
- b. Combien de sens a ce mot ?
- c. Recopie la définition du sens 2.

tenter (VERBE)

1. Faire quelque chose avec l'espoir de réussir. *Les alpinistes ont tenté d'atteindre le sommet de la montagne, mais ils n'ont pas réussi.*
2. Donner envie. *Le gâteau au chocolat a tenté tous les invités.*

Dictionnaire Hachette Benjamin CP-CE1,
Hachette Éducation.

À toi d'écrire ! 6 Relis l'article de l'exercice 5, puis écris une phrase pour chacun des sens du verbe tenter.

1.

2.