

Je travaille seul...

Semaine 17  
CM1 02/2022

## Plan de Travail

### Français

#### Compétences travaillées

- Accorder dans le groupe nominal.  

- Accorder le participe passé. Caribou p 107 n°4  

- Conjuguer au présent, futur et passé composé de l'indicatif.  


### Mathématiques

#### Compétences travaillées

- Ranger, encadrer, écrire des nombres décimaux.  

- Passer d'une écriture fractionnaire à un nombre décimal.  

- Résoudre des problèmes. APDM p 88 n°6, 3, p 87 n°7  


Signature des parents



Appréhension



Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

4 unités et 7 dixièmes  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

5 unités et 9 centièmes  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

6 unités et 3 millièmes  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

8 dizaines, 2 unités et 5 dixièmes  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

1 centième  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

7 centaines et 6 dixièmes  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

4 centaines, 7 unités et 3 centièmes  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

5 unités, 1 dixième et 8 millièmes  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

6 dizaines et 6 centièmes  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

21 unités, 7 dixièmes et 9 centièmes  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

Que représente le chiffre 4 dans chacun de ces nombres ?

4,51	$\Rightarrow$ _____	21,46	$\Rightarrow$ _____
36,94	$\Rightarrow$ _____	475,53	$\Rightarrow$ _____
42,068	$\Rightarrow$ _____	0,094	$\Rightarrow$ _____

Ecris ces fractions sous forme de nombres décimaux.

$$\frac{67}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{79}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{36}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{205}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{80}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{40}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{125}{100} = \dots\dots\dots$$

Conjugué au présent, futur et passé composé de l'indicatif avec nous.

plier, partager, arriver, voir, vouloir, applaudir, faire, courir, lire, remuer

Ordre croissant

4,3	49,3	4,309	4,93	9,36	9	3,69	49,6
-----	------	-------	------	------	---	------	------

Ordre décroissant

0,257	2,7	7	7,25	2,57	5,02	0,5	52,7
-------	-----	---	------	------	------	-----	------

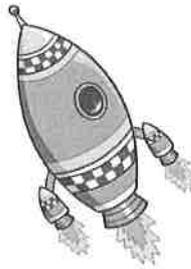
Complète avec un nombre décimal qui convient.

$4,1 < \underline{\quad} < 4,3$	$2,5 < \underline{\quad} < 2,54$	$0,5 < \underline{\quad} < 0,6$
$16,7 < \underline{\quad} < 16,8$	$7,13 < \underline{\quad} < 7,19$	$88,4 < \underline{\quad} < 93,9$
$23,5 < \underline{\quad} < 23,6$	$6,4 < \underline{\quad} < 6,45$	$9,51 < \underline{\quad} < 9,57$

Transforme ces groupes nominaux au pluriel :

une grande fille	un chapeau noir	un bel homme
un long bateau	un cahier bleu	un vieux chandail
une grosse voiture	un gros colis	du gaz inodore
un long clou	un travail difficile	un animal familier
un signe astral	un caillou pointu	un hymne national
une feuille morte	un tableau mural	une jolie rivière
une grosse valise lourde	un ouvrier adroit et actif	un chemin long et étroit

**MULTI  
VITESSE** 



$8 \times 7 =$

$10 \times 9 =$

$5 \times 3 =$

$9 \times 7 =$

$10 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$8 \times 10 =$

$4 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$0 \times 4 =$

$7 \times 6 =$

$2 \times 8 =$

$10 \times 5 =$

$3 \times 8 =$

$8 \times 3 =$

$3 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$7 \times 4 =$

$0 \times 4 =$

$6 \times 8 =$

$10 \times 5 =$

$3 \times 9 =$

$8 \times 2 =$

